

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика бережливого производства и управление результативностью работы персонала»

Дисциплина «Экономика бережливого производства и управление результативностью работы персонала» является частью программы магистратуры «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» по направлению «38.04.01 Экономика».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики бережливого производства и управления результативностью работы отраслевого персонала для обеспечения способности экономически обосновывать организацию отраслевых технологических регламентов и процессов. Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний закономерностей и развития бережливого производства на основе зарубежного и отечественного опыта;
- методов управления результативностью работы персонала на основе зарубежного и отечественного опыта;
- формирование умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области бережливого производства;
- разработки инструментов управления результативностью работы персонала;
- формирование навыков разработки мероприятий и программ исследований бережливого производства; применения инструментов управления результативностью работы персонала..

#### **Изучаемые объекты дисциплины**

- принципы и методы управления производственной (операционной) деятельностью предприятия;
- механизмы и инструменты бережливого производства;
- показатели результативности деятельности персонала..

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	58	58	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	28	28	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	86	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы Бережливого производства	12	0	21	50
<p>Тема 1. Бережливое производство, как модель повышения эффективности производства: стратегия и цели развития компании; история возникновения систем бережливого производства; бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности; зарубежный и отечественный опыт.</p> <p>Тема 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства: диагностика исходного состояния предприятия (карта потока создания ценности - текущее состояние, карта процесса, схема перемещений); диагностика потенциала совершенствования (карта потока создания ценности - будущее состояние; синхронизация операций; построение сбалансированного потока; карта процесса без потерь – карта стандартизированной работы; создание производственных ячеек; перепланировка участка, каноанализ и др.).</p> <p>Тема 3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии: система Кайдзен (построение производственного потока на рабочем участке, система «Упорядочения /5S»); система менеджмента качества; система «Точно-вовремя -JIT»; система общего производительного обслуживания оборудования TPM; фокус на клиентах; непрерывные изменения; открытое признание проблем; создание рабочих команд; управление проектами при помощи межфункциональных команд; формирование «поддерживающих взаимоотношений»; развитие самодисциплины; самосовершенствование; устранение основной причины неудач и предотвращение рецидивов; встраивание качества в процесс; стандартизация.</p> <p>Тема 4. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства: проблемы построения рабочих групп и оргструктуры, поддерживающей внедрение; система мотивации групп и отдельных лидеров; трудности, основанные на системе корпоративных ценностей; проблемы</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>организация систем обучения; проблемы отсутствия у работников понимания, чего от них ожидают; зачем именно это им нужно; неосведомленность работников о механизме направления предложений; отсутствие веры в то, что предложения могут быть приняты неопределенное время для соответствующих мероприятий.</p> <p>Тема 5. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства: многоуровневые аспекты реализации и развития Бережливого производства; государственный и региональные программы; консалтинговые услуги в области Бережливого производства; опыт реализации; стандарт бережливого производства; проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.</p> <p>Тема 6. Оценка реализации Бережливого производства: финансовые выгоды от бережливого производства; ликвидация расточительных транзакций; бережливый учет; показатели эффективности потока создания ценности; источники роста производительности и объемов производства; расчет потенциала экономической эффективности от устранения потерь.</p>				
<p>Основы управления результативностью (эффективностью) работы персонала</p>	12	0	7	36
<p>Тема 7. Корпоративная культура Бережливого производства: самообучающаяся организация; организационные процессы и роль службы персонала; модель корпоративной культуры; ключевые черты носителей; проведение первичного отбора; углубленное интервью; программы прохождения испытательного срока; метод рабочего инструктажа; обучение руководителей и лидеров групп; вовлечение и коммуникации; непрерывное совершенствование; система корректирующих действий; вознаграждения и признание; анализ организационных и обеспечивающих процессов; построение бережливого офиса, применение методов бережливого производства для работников умственного труда.</p> <p>Тема 8. Система сбалансированных</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>показателей:  система сбалансированных показателей (ССП/BSC (Balanced Scorecard)), как основа планирования, реализации стратегии и оценка эффективности; преимущества и недостатки; структура системы сбалансированных показателей; построение карты, как основы разработки показателей достижений стратегических целей.</p> <p>Тема 9. Ключевые показатели эффективности (KPI): основные понятия управления результативностью работы персонала организации; результативность организации и персонала; критика подхода и преимущества; роль корпоративной культуры; развитие персонала; взаимосвязь с системой вознаграждения; система сбалансированных показателей (ССП/BSC (Balanced Scorecard)), как основа планирования, реализации стратегии и оценка эффективности; структура системы сбалансированных показателей; преимущества и недостатки; разработка ключевых показателей результативности (КПР/KPI (Key Performance Indicator)); принципы разработки; постановка целей в формате SMART; принцип декомпозиции целей; матрицы целей и показателей; этапы разработки; стратегические и тактические КПР; каскадирование КПР; разнообразие КПР; трудности внедрения.</p>				
ИТОГО по 3-му семестру	24	0	28	86
ИТОГО по дисциплине	24	0	28	86